## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre Completo | **Nicolas Mendez / Fabian Valenzuela / Rodrigo Rodriguez** |
| --- | --- |
| Rut | **197945761 - 18.975.147-8** |
| Carrera | **Analista Programador** |
| Sede | **Puente Alto** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Tema | *Servicio de lavado de autos e implementos* |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | *Desarrollo web, lenguaje de programación orientado a objetos, base de datos y framework* |
| Competencias o unidades de competencia | *Frontend: HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap*  *Backend: Python, Django y PL/SQL*  *BD: Oracle.* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

| Relevancia del proyecto APT | La empresa MAXI LAVADOS, requiere modernizar el modelo de negocio actual para la cotización y contratación de los servicios disponibles en la empresa. Ya que debido a la alta demanda que existe de parte de los clientes muchas veces existen problemas de desorden y una mala gestión de los mismos. La empresa MAXI LAVADOS esta ubicada en la comuna de puente alto en una calle principal. Nosotros como estudiantes elegimos esta temática ya que brindar una solución como esta aparte de beneficiar a los trabajadores y dueño de la empresa, beneficiaria a todos los vecinos cercanos que tenga un vehículo y también descongestionaría la calle ya que los clientes solo irían a la hora acordada para prestar el servicio. Desarrollar este proyecto tiene una gran relevancia para el campo laboral de nuestra carrera, ya que tendremos que aplicar todas las competencias adquiridas durante toda la carrera. |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | El objetivo de esta aplicación tiene ampliar el modelo del negocio y modernizar e innovar en la forma en que la empresa MAXI LAVADOS ofrece y vende servicios a sus clientes logrando mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los clientes, los tiempos de espera y la satisfacción del usuario.  El proyecto consiste en permitir que los clientes puedan registrarse y logearse en la aplicación web para poder acceder a los servicios disponibles y contratar o cancelar dichos servicios a través de un sistema de citas en agenda digital. También la aplicación permitirá al administrador/dueño de la empresa administrar los servicios y las categorías de los servicios, administrar a los empleados y administrar la agenda de los servicios que debe prestar la empresa.  . |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El proyecto se relaciona directamente con mi perfil de egreso y las competencias de mi perfil de egreso, ya que para poder desarrollar el proyecto será necesario aplicar todas las competencias adquiridas desde el semestre 1 hasta el ultimo semestre de la carrera analista programador. Tales como leguajes de programación orientada a objetos, modelamiento de base de datos, programación de base de datos, diseño web, programación backend, framework, documentación, etc. |
| Relación con los intereses profesionales | Mi interés profesional es enforcarme en el desarrollo web lo cual se ve directamente relacionado con en el proyecto que tenemos pensado desarrollar, lo que me permitirá adquirir más experiencia y practica en las competencias que son necesarias para desenvolverme en el ámbito profesional del desarrollo de aplicaciones web obligándonos a relacionar todos los conocimientos adquiridos para desarrollar con éxito la aplicación web en el contexto de un entorno real. |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | El desarrollo de este proyecto es totalmente factible, ya que al ser un proyecto estudiantil no requiere inversión inicial ni contratar personal ya que nosotros contamos con los conocimientos necesarios para llevar a cabo el proyecto, también tenemos tiempo suficiente y contamos siempre con la orientación de nuestros profesores.   1. **Duración del semestre*:*** *(*5 meses*)* 2. **Horas asignadas a la asignatura***: (*2 horas al día*)* 3. **Materiales requeridos:** *(*Visual code, power Shell, base de datos Oracle, notebook, internet, lenguajes de programación, framework*)* 4. **Factores externos que facilitan su desarrollo:** *(*Conozco el funcionamiento de un negocio de lavado de vehículos.*)* 5. **Factores externos que dificultan su desarrollo y como podías solucionarlo:**   *(1.-*capacitación de los dueños y empleados, se solucionaría mediante la explicación del funcionamiento de la aplicación web, 2.- negativa a la innovación se solucionaría mostrando datos y experiencias que muestran las ventajas de la modernización digital, 3.- Gran cantidad de datos, la solución sería ingresarlos en una base de datos, 5.- Tamaño de pantallas, se solucionaría aplicando framework como Bootstrap para hacer adaptable a cualquier tipo de dispositivo*)* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | *.*  **Objetivos generales:**   * Recabar información acerca del proyecto. * Preparar entorno de trabajo. * Desarrollar base de datos. * Diseñar la aplicación web. * Desarrollar funcionalidades de la aplicación web. |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | **Objetivos específicos:**   * Documentar el proyecto. * Instalar recursos de desarrollo. * Manejo de modelamiento de base de datos relacional y normalizada. * Uso de HTML5, CSS y Bootstrap 5. * Uso de lenguajes de programación Python y PL/SQL. |

| **5. Metodología** |
| --- |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción Metodología |
| --- |
| Nuestra metodología de trabajo para el desarrollo del proyecto consiste en aplicar las distintas etapas del desarrollo de software o aplicaciones, estas son:  Planificación: En esta etapa del proyecto de desarrollo de una aplicación web es necesario hacer ciertas tareas. Algunas de las tareas de esta fase incluyen actividades como:  Determinación del ámbito del proyecto, estudio de viabilidad, análisis de riesgos, estimación de coste del proyecto y la asignación de recursos a las diferentes etapas del proyecto. En esta etapa participa el jefe de proyecto Fabian Valenzuela.  Análisis: investigar que es exactamente lo que tiene que hacer la aplicación web y así llegar a una comprensión adecuada de los requerimientos del sistema (características que el sistema debe poseer). Esta etapa la realiza el Ing. Software Nicolas Méndez.  Diseño de aplicación: consiste en desarrollar el frontend de la aplicación web que cumpla con los estándares de diseño y buenas prácticas. En esta etapa participa el desarrollador web Rodrigo Rodriguez  Implementación: En esta etapa elegiremos las herramientas adecuadas, un entorno de desarrollo que facilite el trabajo y un lenguaje de programación adecuado para el tipo de aplicación a construir. Esta decisión depende tanto del diseño de la aplicación como del entorno donde debe funcionar. En esta etapa participa jefe de proyecto Fabian Valenzuela y Rodrigo Rodriguez.  Pruebas: busca detectar fallos cometidos en las etapas anteriores para corregirlos. En esta etapa participa el responsable de calidad Rodrigo Rodriguez.  Instalación: En esta fase se pone la aplicación en funcionamiento, por lo que hay que planificar el entorno teniendo en cuenta las dependencias existentes entre los diferentes componentes del mismo. En esta etapa participa el grupo completo. |
|  |

| **6. Resultados esperados** |
| --- |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

| Resultados esperados (impacto) |
| --- |
| Elimpacto que generaría nuestro proyecto en el entorno real en el que se sitúa es mejorar las condiciones laborales de los encargados de entregar el servicio contratado por los clientes además de agregar valor a la empresa y mejorar la calidad del servicio. También impactaría en las personas que viven en los alrededores, ya que difícilmente se volverán a encontrar con atochamientos de vehículos obstruyendo el paso. Ya que al ordenar el sistema de contratación de servicios y hacerlo de forma digital ya no seria necesaria la presencialidad. |

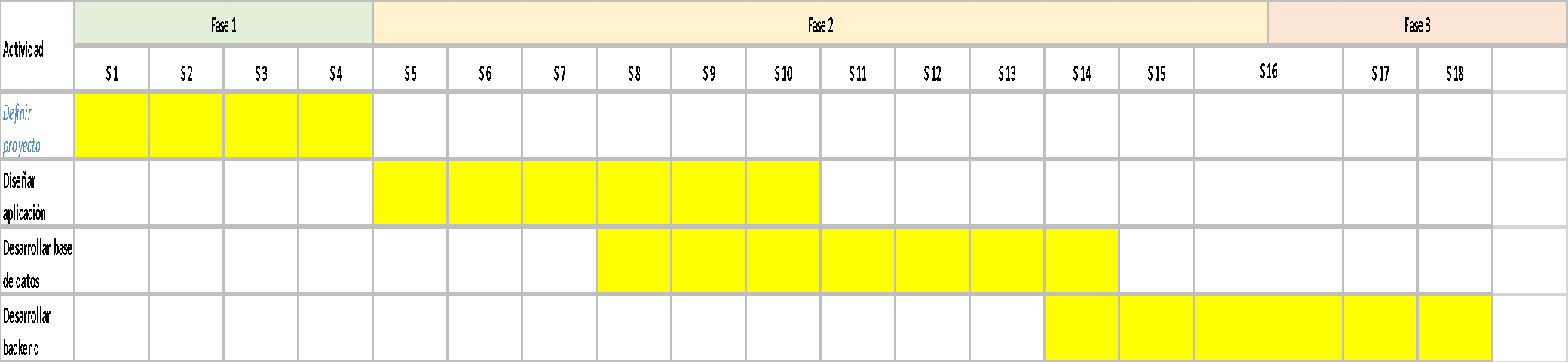
| **7. Evidencias** |
| --- |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-0)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Documentos** | **Documentación del proyecto** | **Consiste en llenar toda la documentación necesaria para recabar información acerca de las necesidades del clientes y riegos y funcionalidades que debe tener la aplicación web, etc.** | **Es fundamental cumplir con la documentación del proyecto ya que será pieza fundamental en desarrollar con éxito la aplicación web.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **8. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-1) | Observaciones |
| **Comunicación efectiva.** | **Definir proyecto** | **Definir el proyecto a desarrollar** | **Discord para reuniones remotas.** | **1hr** | **Fabian Valenzuela, Nicolas Méndez y Rodrigo Rodriguez** | **Dificultad para llegar a acuerdos.** |
| ***Desarrollo web (frontend)*** | ***Diseñar aplicación web*** | **Desarrollar por completo el diseño de la aplicación web.** | ***VS.code, internet, computador / notebook.*** | ***1 semanas*** | ***Nicolas Mendez*** | ***Tiene que ser adaptable a las distintas pantallas.*** |
| **Modelamiento base de datos** | **Desarrollar base de datos** | **Crear todas las tablas necesarias para el modelo de negocio que se requiere.** | **Data modeler, computador/ notebook, internet.** | **2 dias** | **Rodrigo Rodriguez** | **Tiene que ser relacional y normalizada.** |
| **Programación con Python y PL/SQL** | **Programar backend** | **Desarrollar por completo las funcionalidades que debe tener la aplicación** | **VS.code, internet, computador / notebook** | **3 semanas** | **Fabian Valenzuela, Rodrigo Rodriguez y Nicolas Méndez** | **Cumplir con todos los requerimientos funcionales.** |

| **9. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |



| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| --- |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. | Como equipo creemos que logramos un porcentaje de 60% ya que nos costo definir bien el proyecto si bien se situa en un contexto real no supimos llevarlo al 100 |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Creemos que la relacion que explicamos fue coherente como equipo creemos que tuvimos un 80% |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. | Lo justificamos en un 100% ya que nos basamos en el emprendimiento de un integrante del grupo creemos que lo logramos en un 100% |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. | Creemos que lo describimos de una buena manera y explicamos en clases las razones de por que encontramos posible hacer este proyecto creemos que tenemos un 80% |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. | Si bien nos planteamos objetivos claros en el proyecto no supimos llevarlos a cabo de buena manera cremos que un 60% |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. | planteamos una buena metodología pero por la falta de comunicación de lo llevamos bien a cabo cremos que un 60% |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No desarrolamos bien el plan de trabajo por lo cual nos costo llevar a cabo la primera entrega creemos que un 30% |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. | lo desarrollamos de buena manera pero encontramos que nos faltaron pequeños detalles para llevar de buena manera nuestro proyecto creemos que un 80% |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia del avance de nuestro lo cual seria 60% |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Como equipo creemos que tuvimos un lenguaje adecuado con los conocimientos que ya poseemos y emos adquirido a lo largo de nuestra carrera creemos que tenemos un 80% |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Creemos que cumplimos parcialmente con la información ya que tuvimos que generar unos cambos en nuestros documentos por falta de información creemos que tuvimos un 30% de logro |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | como equipo de trabajo creemos que en la planificacion de nuestro proyecto tuvimos un 30% donde nos dimos cuenta que tenemos que tener una mejor comunicacion dentro del equipo |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-0)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)